

Szaktanári értékelés a 8.H osztály idegen nyelvi méréséről

Angol nyelv

A mérésben az angol nyelvet tanulók 2-csoportja 21 fő (15 lány, 6 fiú) vett részt.

A két részfeladat (olvasás ill. hallás utáni értés) eredménye:

-olvasásértés: 78%

-hallás utáni értés: 93%

A csoport átlaga: 81.3%

A leggyengébb teljesítményt elérő tanulók a pontok 47.5%-át érte el, míg a legeredményesebb feladatsor: 100% lett.

A nyelvi mérés 60% -tól számít sikeresnek.

Ennek a kritériumnak az osztály angolt tanuló csoportjai **csoportszinten megfeleltek: 81.2%**

Az egyéni eredményeket figyelembe véve a csoport 93% érte el a szükséges 60%-ot, 3 tanuló eredménye azonban elmaradt ettől a küszöbszinttől.

Az egyéni teljesítmények az alábbiakban olvashatók:

Tanuló:	Eredmény:
1.	92.5%
2.	97.5%
3.	87.5%
4.	72.5%
5.	97.5%
6.	62.5%
7.	90%
8.	95%
9.	95%
10.	82.5%
11.	57.5%
12.	70%
13.	87%
14.	77%
15.	75%
16.	47.5%
17.	47.5%
18.	97.5%
19.	90%
20.	100%
21.	85%

Az olvasott szöveg értése és a hallott szöveg értése megfelelt a KER által megfogalmazott A2 szint elvárásainak.

Az eddigi **országos eredmények** ismeretében

-2014/2015: **69%**

-2015/2016: **61%**

-2016/2017: **66%**

-2017/2018: **67%**-a érte el az elvárt minősítést, legalább 60%-os eredményt.

A 8.H angolos csoportjainak a 85.7% -os eredménye jóval meghaladja az országos átlagot.

Nagyatád, 2019. május 29.

Krixné Gscheidt Helga Elenóra, Tápler Zsolt

Szaktanári értékelés a 8/H osztály idegen nyelvi méréséről

Német nyelv

A mérésben a 10 fős csoportból 9-en (6 lány, 3 fiú) vett részt.

A két részfeladat (olvasás, ill. hallás utáni értés) eredménye:

- olvasásértés: 67,22%
- hallás utáni értés: 65,55%

A csoport átlaga: 66,11% lett.

A leggyengébb teljesítményt elérő diák a pontok 45%-át érte el. A legeredményesebb tanuló 87%-ot ért el.

A nyelvi mérés 60%-tól számít sikeresnek.

Ennek a kritériumnak az osztály német nyelvet tanuló csoportja csoportszinten megfelelt.

Az egyéni eredményeket figyelembe véve a csoport 66%-a (6 fő) érte el a „küszöbszintet”, 3 tanuló eredménye alatta maradt.

A nyelvi mérés célja, hogy megvizsgálja, a tanulók nyelvi készségei elérik-e az A2 szintet. Ennek az elvárásnak a 9-ből 6 diák felelt meg.

Az egyéni teljesítmények sorrendje:

Tanuló	Eredmény
1.	87%
2.	82%
3.	80%
4.	70%
5.	67%
6.	60%
7.	55%
8.	47%
9.	45%

Papné Kigyósi Ildikó
szaktanár